

平成30年度の教育活動を振り返って

福島県立湖南高等学校長

大寒の候、保護者の皆様におかれましては、益々ご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

今年度の学校経営・運営の重要努力目標として「生徒一人ひとりを大切に、人間性の育成や能力の伸長と、地域社会から信頼される学校づくり」を掲げ、教職員一同目標実現に向けて努力してきたところです。

さて、12月初めに、全校生徒・教職員・保護者を対象に実施しました学校評価アンケート調査結果は以下の通りです。この結果を踏まえて、今年度の学校経営・運営に関する評価を行い、新年度の学校経営・運営ビジョンの策定の参考にしたいと考えております。

【アンケート結果分析】

今回のアンケート結果から、次のようなことが読み取れました。

- 生徒の80%以上、保護者の90%以上が学校生活に満足しているとの評価であり、充実した学校生活を送っていることが窺える。
- 生徒の約90%がコース別少人数授業については分かりやすいと感じている。
- 朝の学習の取組方法を今年度から改善して取り組んできたが、朝の学習で学力が向上したと感じる割合が、昨年度より生徒評価で約6ポイント、教員評価で約16ポイント下がった。
- 教育活動の基本である授業については、教師の努力が評価され生徒・保護者の90%以上からわかりやすいと評価を得ている。
- 授業態度が良好と思っている生徒は昨年度より約6ポイント下がり71%であるが、教員及び保護者からの評価は上昇し高い評価を得ている。
- 家庭学習への取組が十分と考えている生徒評価は約59%と非常に低い。教員評価においては12%とさらに低く、昨年度に引き続き生徒の家庭学習への取組が課題である。
- 個に応じた進路指導への取組、進路に関する行事の充実度は生徒・保護者ともに90%以上の評価を得ている。しかし、個に応じた進路指導への取組は教員で約20ポイント下がった。教員が生徒個々に対して、さらに何ができるか検証し取り組んでいく。
- きちんとした挨拶、決まりやルールの遵守、きちんとした服装などでは、生徒と保護者からは80%以上の評価を得ている。しかし、教員からの評価において、生徒の挨拶については約15ポイント下がり乖離が見られる。
- 部活動への取り組みについて、生徒・教員評価ともに低い。部活動加入率の低さが原因と考えられる。
- 読書の習慣化について、生徒評価では昨年度より少し上昇したものの、40%弱と低く、生徒の読書離れが課題である。
- 毎日の清掃活動について、生徒や教員、保護者から80%以上の評価を得ている。
- 「湖南高校だより」などを読んでいる生徒が約56%と低く、読んでもらうための工夫改善が課題である。
- 学校の連絡文書を保護者へ渡している生徒が48%と非常に低く、保護者への通知のあり方の検討が必要である。

【来年度に向けて】

今回のアンケート結果を踏まえ、次のような点を重点事項として取り組んでいくことを考えております。

- (1) 更に生徒が意欲的に取り組むことができる授業を展開するために、「主体的で対話的な深い学び」の実践に向けて、教員間における相互研究や互見授業を継続的に実施していく。
- (2) 今年度の「朝の学習」の実施内容を検証し、取組方法の改善を図っていく。
- (3) 生徒の家庭学習の習慣を定着させるために、引き続き課題を出すとともに、学校配布の手帳に学習時間を記録させ、自己管理と自主性を促していく。
- (4) 図書委員会を中心に読書推進の啓発活動を行うとともに、生徒の興味のある図書の整備を図っていく。
- (5) 保護者へ学校からの配布文書が渡るように引き続き生徒への指導徹底を行うとともに、事前にメールで保護者へ通知を行う。

【あとがき】

本年度は、県の方針の下、1学級本校化としてスタートし、全校生徒も減りましたが、生徒たちの積極的な活躍により、創立70周年記念事業や学校行事など滞りなく実施され、また部活動においても優秀な成績につながりました。生徒の生活状況は落ち着いており、多くの生徒が充実した学校生活を送っています。これからも生徒が充実した学校生活が送れるように見守るとともに、引き続き基礎学力の定着と規範意識を身に付けさせる取り組みを行っていきます。そして、更に地域から信頼され、学校作りを進めるため今後とも保護者の皆様のご理解とご協力をお願いいたします。是非、機会を捉えては湖南高校の活動をご覧頂き、ご意見をお寄せください。

平成30年度学校評価アンケート結果

◎ 回答数 生徒113名(97%) 教員17名(100%) 保護者97名(88%)

◎ 評価の数字は肯定的評価(A+B)である。

A・・・「とても当てはまる」 B・・・「だいたい当てはまる」 C・・・「あまり当てはまらない」 D・・・「全然当てはまらない」

◎ ※『傾向』の欄は、昨年度と比較して、生徒・保護者は5%以上、教員は10%以上増減があったものを矢印で表示している。

上段 H30評価

下段 H29評価

NO	質 問	生徒		教員		保護者	
		肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向
1	湖南高校生は、充実した学校生活を送っている。	81.8%	—	94.1%	—	93.8%	—
		83.7%		100.0%		93.8%	
2	湖南高校は、学力の向上において保護者や地域の期待に応えている。					85.6%	—
						82.3%	
3	コース別少人数指導の授業の方が、一斉授業より分かりやすい。	92.7%	—	100.0%	—		
		91.9%		95.0%			
4	毎朝15分間の「朝学」は、基礎学力の向上と定着、資格取得、進路実現の面で役立っている。	62.7%	↓	68.8%	↓		
		69.1%		85.0%			
5	湖南高校では、生徒が理解しやすいように分かりやすい授業をしている。	92.7%	—	81.3%	—	90.5%	—
		91.0%		88.9%		89.6%	
6	湖南高校生は、積極的に授業に取り組んでいる。	70.9%	—	100.0%	↑	84.2%	—
		75.6%		88.9%		80.2%	
7	授業の予習や宿題の提出など生徒の家庭学習は良好である。	59.1%	—	12.5%	—		
		58.5%		21.1%			
8	湖南高校では、個に応じた進路指導を十分に行っている。	90.0%	—	75.0%	↓	90.7%	↓
		88.5%		94.7%		95.8%	
9	湖南高校では、進路に関する行事(講話など)を十分に行っている。	92.7%	—	87.5%	—	91.7%	—
		90.2%		95.0%		93.8%	
10	湖南高校生は、きちんとした挨拶ができている。	92.7%	↑	64.7%	↓	84.5%	↑
		87.7%		80.0%		78.1%	
11	湖南高校生は、学校の規則や社会のルールを守っている。	88.2%	—	70.6%	↑	82.5%	—
		83.7%		60.0%		85.4%	
12	湖南高校生は、きちんとした服装や頭髪をしている。	87.3%	—	76.5%	—	87.6%	—
		87.0%		75.0%		86.5%	
13	湖南高校生は、部活動に熱心に取り組んでいる。	56.1%	—	47.1%	—	83.7%	↑
		59.0%		40.0%		68.8%	
14	あなたは、4月から現在までにマンガ・雑誌以外の本を合計で5冊くらい読んだ。	39.1%	↑				
		32.8%					
15	湖南高校では、生徒に対して読書への関心を持たせ、読書の習慣を持たせることに努めている。			58.8%	—	49.0%	—
				60.0%		49.0%	
16	湖南高校では、日常の清掃活動等で、生徒の校内美化に対する意識を高める努力をしている。	86.4%	—	88.2%	—	85.4%	—
		82.9%		85.0%		82.3%	
17	(生徒に向けた質問)あなたは、『湖南高校だより』『保健だより』など毎回読んでいますか？	56.4%	—				
		58.5%					
18	(生徒に向けた質問)あなたは、『湖南高校だより』『保健だより』など学校文書を保護者に渡している。	48.2%	↓				
		60.2%					
19	湖南高校では、『湖南高校だより』『保健だより』などで学校の状況や健康意識を保護者や地域に十分伝えている。			100.0%	—	87.5%	—
				100.0%		88.5%	
20	湖南高校ホームページは、学校の情報を保護者や地域に広く伝えている。			100.0%	—	84.5%	↓
				100.0%		90.6%	
21	湖南高校では、「生徒一人一人を大切にし、人間性の育成と能力の伸長と、地域社会から信頼される学校づくり」が行われている。			100.0%	—	86.5%	—
				95.0%		89.6%	