

# 令和3年度の教育活動を振り返って

福島県立湖南高等学校長

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

今年度の学校経営・運営の重要努力目標として「生徒一人ひとりを真に大切にし、人間性の育成や能力の伸長と、地域社会から信頼される学校づくり」を掲げ、教職員一同目標実現に向けて努力してきたところです。

さて、12月下旬に、全校生徒・教職員・保護者を対象に実施しました学校評価アンケート調査結果は以下の通りです。この結果を踏まえて、今年度の学校経営・運営に関する評価を行い、新年度の学校経営・運営ビジョンの策定の参考にしたいと考えております。

## 【アンケート結果分析】

今回のアンケート結果から、次のようなことが読み取れました。

- 学校生活に満足していると回答した生徒は80.0%、保護者は96.4%であり、生徒は本校において充実した学校生活を送っていることが窺える。しかし、生徒評価が約8ポイント下がった背景を検証していく必要がある。
- 授業が分かりやすいと回答した生徒は89.1%、保護者は96.4%であり、教育活動の基本である授業が生徒一人一人に合ったものとなっていることが窺える。
- 朝の学習によって学力が向上したと回答した生徒は74.5%、教員は86.4%、保護者は94.5%である。今後も朝の学習を継続していくことは有効である。
- 宿題や課題を提出していると回答した生徒は50.9%、教員は57.1%である。生徒評価は約4ポイント、教員評価は約13ポイント下がった。宿題や課題の取り組ませ方や出し方などの対策が必要である。
- 家庭学習に取り組んでいると回答した生徒は65.5%、保護者は60.0%、教員は42.9%と、生徒・保護者と教員の評価には乖離があり、且つ生徒評価は約16ポイント下がった。家庭学習は学びを支えるものとする共通理解のもと、生徒一人一人に応じた家庭学習を継続的に実践させることが必要である。
- LHRや総合的な探究・学習の時間、学校行事に積極的に参加している生徒は85.5%であり評価は約7ポイント上がった。教員・保護者ともに9割以上が評価し、地域協働の探究活動、コミュニティ・スクール企画などが支持されていると考えられる。
- 個に応じた進路指導への取り組み、進路に関する行事の充実度は生徒・教員・保護者ともに約9割の評価を得ている。
- きちんとした挨拶、決まりやルールへの遵守、きちんとした服装などでは、生徒と保護者からは8割以上の評価を得ている。
- 読書が習慣化していると回答した生徒評価は37.7%であるが、昨年度より4.9ポイント上がった。学校司書が配置され、読書への誘いや情報発信、主体的な学習活動を支援する環境づくりをしているためと考えられる。
- 学校の配布物は学校の状況を伝えていると回答した保護者は70.9%であるが、昨年度より10.1ポイント下がった。今後も保護者への状況の伝え方、配付の仕方を工夫・改善する必要がある。
- 毎日の清掃活動について、生徒や教員、保護者からは約9割の評価を得ている。
- ボランティア活動等を通じた地域貢献について、生徒や教員、保護者からは高評価を得ている。
- 地域への興味関心を持っていると回答した生徒評価は前年度より4.9ポイント、教員は11.2ポイント、保護者は4.1ポイント上がった。自分の関わる地域を理解していると回答した生徒評価も上がった。
- 信頼される学校づくりに努めていると回答した保護者は92.7%であり、一定の評価を得ている。
- コミュニティ・スクールとして地域の特色を生かした学び・学校づくりをしていると回答した生徒評価は前年度より0.6ポイント、保護者は3.0ポイント上がった。コミュニティ・スクールの取り組みを通して、地域からより愛される学校になっていく過程にあると考えられる。

## 【来年度に向けて】

今回のアンケート結果を踏まえ、次のような点を重点事項として取り組んでいくことを考えております。

- (1) 生徒一人一人が意欲的に取り組むことができる授業を展開するために、日常の授業の充実や教員間における相互研究・互見授業を継続的に実践していく。
- (2) 「朝の学習」「資格取得」等の実施内容や取り組み方法の改善を図っていく。
- (3) 生徒の家庭学習定着のために、引き続き課題を出すとともに、学校配布の手帳に学習時間を記録させ、生徒の主体性と自己管理を促していく。
- (4) 読書推進の啓発活動を行うとともに、図書を整備を図っていく。
- (5) 学校からの配布文書が保護者へ渡るように、引き続き生徒へ指導を徹底していくとともに、連絡袋を用いたり、メールにて事前通知するなどの対応をしていく。
- (6) コミュニティ・スクールとして保護者の協力を得ながら、地域の方々とともに歩む学校づくりを進めて、生徒の自己実現を図っていく。

## 【あとがき】

湖南高校はコミュニティ・スクールとして、小規模校としての良さと湖南地域の資源を十分に生かした教育活動を行っています。生徒ははととも落ち着いて学習や各種行事に向かうことができ、多くの生徒が充実した学校生活を送っています。これは、令和3年度も進路希望100%を実現したことからも明白です。

これからも湖南高校は「地域とともにある学校」を目指していきます。生徒一人一人が充実した学校生活を送れるように寄り添い、基礎学力の定着と規範意識を身に付けることができるよう取り組みます。そして、地域から信頼され、地域とともに歩む学校づくりを進めていきますので、保護者の皆様には今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

是非、機会を捉えては湖南高校の活動を直接ご覧頂き、ご意見をお寄せください。

## 令和3年度 学校評価アンケート結果

- ◎ 回答数 生徒55名(98%) 教職員25名(100%) 保護者55名(98%)  
 ◎ 評価の数字は肯定的評価(A+B)である。  
 A…「とても当てはまる」 B…「だいたい当てはまる」 C…「あまり当てはまらない」 D…「全然当てはまらない」  
 ◎ ※「傾向」の欄は、昨年度と比較して、生徒・保護者は5ポイント以上、教員は10ポイント以上増減があったものを矢印で表示している。

上段 R3評価  
下段 R2評価

NO	質 問	生徒		教員		保護者	
		肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向
1	湖南高校生は、充実した学校生活を送っているか	80.0%	↓	100.0%	—	96.4%	—
		87.9%		96.2%		98.3%	
2	湖南高校は、授業が分かりやすいか	89.1%	—	91.7%	—	96.4%	—
		86.2%		100.0%		93.1%	
3	湖南高校生は、朝の学習により学力が向上したか	74.5%	—	86.4%	—	94.5%	↑
		77.6%		88.0%		87.9%	
4	湖南高校生は、宿題や課題を提出したか	50.9%	—	57.1%	↓	83.6%	↑
		55.2%		70.8%		74.1%	
5	湖南高校生は、家庭学習に取り組んだか	65.5%	↓	42.9%	—	60.0%	—
		81.0%		37.5%		60.3%	
6	(生徒向け)あなたは、読書の習慣が身についているか	37.7%	—				
		32.8%					
6	湖南高校は、生徒に対して読書への関心を持たせ、読書の習慣を持たせることに努めているか			91.7%	—	60.0%	↓
				96.0%		74.1%	
7	湖南高校生は、LHRや総合的な探究・学習の時間、学校行事には積極的に参加したか	85.5%	↑	100.0%	—	96.4%	—
		79.3%		100.0%		93.1%	
8	湖南高校では、進路に関する行事を十分に行ったか	89.1%	—	100.0%	—	89.1%	—
		87.9%		95.8%		87.9%	
9	湖南高校では、個に応じた進路指導を十分に行ったか	89.1%	↑	91.7%	—	94.5%	↑
		69.0%		92.0%		87.7%	
10	湖南高校生は、自己実現に努めたか	67.3%	—	91.7%	—	92.7%	—
		69.0%		96.2%		87.9%	
11	湖南高校生は、資格取得に取り組んだか	65.5%	↑	95.8%	—	92.7%	—
		56.9%		88.0%		91.4%	
12	湖南高校生は、きちんとした服装や髪型ができていたか	87.3%	—	92.0%	—	92.7%	↓
		84.5%		100.0%		98.3%	
13	湖南高校生は、きちんとした挨拶をしているか	85.5%	↑	84.0%	—	90.7%	—
		75.9%		84.6%		87.9%	
14	湖南高校生は、学校の決まりや社会のルールを守ったか	90.9%	—	100.0%	—	88.9%	—
		86.2%		96.2%		89.7%	
15	湖南高校生は、部活動や委員会活動等に熱心に取り組んだか	69.1%	—	84.0%	—	83.6%	—
		72.4%		80.8%		87.9%	
16	湖南高校生は、毎日、清掃活動などに取り組んだか	90.9%	—	96.0%	—	98.1%	↑
		87.7%		96.0%		91.4%	
17	(生徒向け)あなたは、『湖南高校だより』など、学校の配布物を渡しているか	63.6%	—				
		62.1%					
17	湖南高校は、『湖南高校だより』など、学校の配布物は学校の状況を伝えているか			100.0%	—	70.9%	↓
				96.2%		81.0%	
18	(生徒向け)あなたは、ボランティア等の行事に積極的に参加したか	80.0%	—				
		81.0%					
18	湖南高校のボランティア等の行事は地域に貢献しているか			100.0%	—	94.5%	—
				100.0%		98.3%	
19	(生徒向け)あなたは、自分の関わる地域に興味・関心を持っているか	70.4%	—				
		65.5%					
19	湖南高校生は、自分の関わる地域に興味・関心を持っているか			92.0%	↑	80.0%	—
				80.8%		75.9%	
20	(生徒向け)あなたは、自分の関わる地域を理解しているか	63.6%	—				
		62.1%					
20	湖南高校は、地域理解のための機会づくりをしているか			100.0%	—	85.5%	—
				96.0%		89.7%	
21	(生徒向け)あなたは、社会貢献の意欲を持ち、社会をより良くするための行動をしようと思うか	72.7%	—				
		75.9%					
21	湖南高校は、信頼される学校作りに努めているか			96.0%	—	92.7%	—
				100.0%		93.1%	
22	湖南高校は、コミュニティ・スクールとして地域の特色を生かした学び・学校づくりをしているか	78.2%	—	100.0%	—	92.7%	—
		77.6%		100.0%		89.7%	