

令和5年度の教育活動を振り返って

福島県立湖南高等学校長

寒冷の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しまして、ご理解とご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、12月上旬に生徒・教職員・保護者の皆様を対象に実施しました学校評価アンケートの調査結果をまとめましたので、以下の通り報告させていただきます。

この結果を踏まえて、今年度の学校経営・運営に関する評価を行い、新年度の学校経営・運営ビジョンの策定の参考といたします。ご協力ありがとうございました。

【アンケート結果分析】

今回のアンケート結果から、次のようなことが読み取れました。

- 「学校生活に満足している」と回答した生徒は91.1%、保護者は100%といずれも昨年と同様となっており、生徒は本校において充実した学校生活を送っていることが窺える。
- 「授業が分かりやすい」と回答した生徒は85.7%と昨年からは5.4ポイント後退。教員は100%、保護者は98.1%とほぼ昨年同様となった。教育活動の基本である授業が生徒一人一人の能力や特性に合ったものとなるよう努める。
- 「朝の学習によって学力が向上した」と回答した生徒は66.1%と12.5ポイント後退。教員は88.0%、保護者は100%と教員および保護者の評価が向上しているが、朝学の在り方や方法について再度見直す必要がある。
- 「宿題や課題を提出している」と回答した生徒は64.3%、教員は80.0%であった。昨年度に比べ生徒、教員ともに評価ポイントが改善傾向にあり、今後も継続的に宿題や課題の取り組みせ方や出し方などの工夫が必要である。
- 「家庭学習に取り組んでいる」と回答した生徒は75.0%、保護者は64.2%、教員は48.0%と、生徒・保護者と教員の評価昨年度より10ポイント向上しているも、まだ乖離がみられる。家庭学習は学びを支えるものとする共通理解のもと、生徒一人一人に応じた家庭学習を継続的に実践させることが必要である。
- 「読書の習慣化」については、生徒評価は33.9%であるが、教員評価は100%、保護者評価は69.8%であった。評価は昨年度と大きな変化はなく、読書の習慣化に向けた学校の取組については一定の評価をされていることが窺えるが、生徒の読書の機会と意識の向上を図ることが必要である。
- 「LHRや総合的な探究の時間、学校行事に積極的に参加した」生徒は89.3%と7.2ポイント上昇。教員は96.0%、保護者は100%と、地域と協働した探究活動やコミュニティ・スクール企画などが支持されていることが窺える。
- 「個に応じた進路指導や進路に関する行事の充実度」は、教員88.0%、保護者92.5%と昨年度より後退している。また、個に応じた進路指導の生徒評価も60.7%と5.4ポイント後退しており、生徒が主体的に進路活動に取り組めていないため、個に応じた指導を自覚できていないことが考えられ、意識付けについての見直しが必要である。
- 「資格取得への取組」については、生徒評価が53.6%に対し、教員と保護者の評価は90%以上となっている。これは、生徒に「資格を1つ以上取得したか」という質問をしているため、取得を目指したが、結果的に取得できなかった生徒がいることが考えられる。
- 「服装・頭髪・挨拶や学校の決まり・社会のルールの遵守」については高水準を維持している。生徒評価についても、昨年度より3.5ポイント向上しており今後更に生徒の自発的な意識高揚に繋がるよう努める。
- 「部活動・委員会活動」では、生徒評価が78.6%と9ポイント、教員評価も88.0%、保護者評価も90.6%と昨年度より向上しており、新型コロナウイルス感染症の5類感染症移行後、生徒が課外活動に積極的に参加したことが改善に繋がった。
- 「学校の配布物は学校の状況を伝えている」と回答した生徒は57.1%となり、昨年度より16.1ポイント後退した。一方で保護者は92.5%であり、学校の取組や生徒の様子が保護者に伝わっていることが窺えるが、プリントは届いていない傾向が読取れるので対策が必要である。
- 「ボランティア活動等」についての教員・保護者の評価は、95%以上だが生徒評価は75.0%であった。ボランティア等には参加したものの、受動的な態度での参加であり、積極的・主体的に参加できていない生徒がいることが窺える。
- 「湖南への興味・関心・理解」については、教員・保護者の評価に比べると、生徒の評価は低い傾向にある。積極的・主体的に湖南と関わる態度を養成していく必要がある。
- 「信頼される学校づくりに努めている」と回答した保護者は98.1%であり、高い評価を得ている。
- 「コミュニティ・スクールとして地域の特色を生かした学び・学校づくりをしている」と回答した生徒は76.8%、教員と保護者は100%であり、今年度取り組んできたことに対して高い評価を得ていることが窺える。

【来年度に向けて】

今回のアンケート結果を踏まえ、次のような点を重点的に取り組んでいくことを考えております。

- 学校生活に満足している生徒が多いことから、その理由を分析し、生徒にとってさらに充実した学校生活になるよう取組を継続し、その魅力を発信していく。
- 生徒一人一人が意欲的に取り組むことができる授業を提供するために、個別指導やICTを活用した授業の展開、教員間における相互研究・互見授業を継続的に実践していく。
- 「朝の学習」のあり方、「資格取得」等の実施内容や取り組み方法の改善を図っていく。
- 生徒の家庭学習定着のために、引き続き課題を課すとともに、手帳を使った学習時間の記録や一人一台端末を活用し、生徒の主体性と自己管理を促していく。
- これまで同様に読書推進の啓発活動を行うとともに、図書を整備を図っていく。
- コミュニティ・スクールとしての活動を通し、多くの経験と学びの中から何事にも主体的で前向きに取り組むことができる生徒の育成を目指す。
- コミュニティ・スクールとして保護者や地域の方々と協働し、地域課題解決に向けて取り組むとともに、その取組を生徒のキャリア教育に繋げることで自己実現を図っていく。

【あとがき】

湖南高校は、今年度もコミュニティ・スクールとして地域に方々の協力のもと、湖南の豊かな資源を活用した教育活動を行ってきました。

生徒はとてもしっかりと学習や各種行事に取り組むことができおり、アンケートの結果からもわかりますように、多くの生徒が充実した学校生活を送っています。

また、コミュニティ・スクールとしての取組は、進路活動にも生かされており、今年度も全員が希望通りの進路実現を果たしました。

これから湖南高校は、生徒一人一人を真に大切に、「基礎学力の定着と向上」「進路希望の実現」「人間性・社会性の育成」「開かれた学校づくり」を目指しながら、地域から信頼され愛される学校づくりを進めていきますので、保護者の皆様には今後ともご理解とご協力をお願いいたします。

令和5年度 学校評価アンケート結果

◎ 回答数 生徒56名(100%) 教職員24名(100%) 保護者53名(98%) ※ 兄弟姉妹在籍数2家族

◎ 評価の数字は肯定的評価(A+B)である。

A…「とても当てはまる」 B…「だいたい当てはまる」 C…「あまり当てはまらない」 D…「全然当てはまらない」

◎ ※『傾向』の欄は、昨年度と比較して、生徒・保護者は5ポイント以上、教員は10ポイント以上増減があったものを矢印で表示している。 上段 R5評価 下段 R4評価

NO	質 問	生徒		教員		保護者	
		肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向	肯定的評価 (A+B)	傾向
重点1	1 湖南高校生は、充実した学校生活を送っているか	91.1%	-	100.0%	-	100.0%	-
		91.1%		100.0%		100.0%	
	2 湖南高校は、授業が分かりやすいか	85.7%	↓	100.0%	-	98.1%	-
		91.1%		95.8%		98.2%	
	3 湖南高校生は、朝の学習により学力が向上したか	66.1%	↓	88.0%	↑	100.0%	↑
		78.6%		73.9%		92.7%	
重点2	4 湖南高校生は、宿題や課題を提出したか	64.3%	↑	80.0%	↑	77.4%	-
		53.6%		57.1%		78.2%	
	5 湖南高校生は、家庭学習に取り組んだか	75.0%	↑	48.0%	↑	64.2%	-
		62.5%		33.3%		63.6%	
	6 (生徒向け)あなたは、読書の習慣が身についているか	33.9%	-				
		33.9%					
重点3	7 湖南高校は、生徒に対して読書への関心を持たせ、読書の習慣を持たせることに努めているか			100.0%	-	69.8%	-
				91.3%		74.5%	
	8 湖南高校生は、LHRや総合的な探究の時間、学校行事には積極的に参加したか	89.3%	↑	96.0%	-	100.0%	-
		82.1%		100.0%		96.4%	
	9 湖南高校では、進路に関する行事を十分に行ったか	80.4%	-	92.0%	-	98.1%	-
		78.6%		100.0%		98.2%	
重点4	10 湖南高校では、個に応じた進路指導を十分に行ったか	60.7%	↓	88.0%	-	92.5%	-
		66.1%		95.8%		96.4%	
	11 湖南高校では、進路希望に配慮した進路指導を行ったか	62.5%	-	92.0%	-	100.0%	↑
		60.7%		91.7%		90.7%	
	12 湖南高校生は、資格取得に取り組んだか	53.6%	↓	96.0%	-	92.5%	-
		62.5%		95.8%		96.3%	
重点5	13 湖南高校生は、きちんとした服装や頭髪ができていたか	82.1%	-	100.0%	-	96.2%	↑
		78.6%		100.0%		90.9%	
	14 湖南高校生は、きちんとした挨拶をしているか	80.4%	-	92.0%	-	92.5%	-
		76.8%		87.0%		92.7%	
	15 湖南高校生は、学校の決まりや社会のルールを守ったか	83.9%	-	100.0%	-	90.6%	-
		83.9%		95.8%		92.7%	
重点6	16 湖南高校生は、部活動や委員会活動等に熱心に取り組んだか	78.6%	↑	88.0%	↑	90.6%	-
		69.6%		70.8%		87.3%	
	17 湖南高校生は、毎日、清掃活動などに取り組んだか	83.9%	-	92.0%	-	96.2%	-
		82.1%		100.0%		98.2%	
	18 (生徒向け)あなたは、『湖南高校だより』など、学校の配布物を渡しているか	57.1%	↓				
		73.2%					
重点7	19 湖南高校は、『湖南高校だより』など、学校の配布物は学校の状況を伝えているか			100.0%	-	92.5%	-
				100.0%		88.9%	
	20 (生徒向け)あなたは、ボランティア等の行事に積極的に参加したか	75.0%	↑				
		69.6%					
	21 湖南高校のボランティア等の行事は地域に貢献しているか			96.0%	-	96.2%	-
				100.0%		98.2%	
重点8	22 (生徒向け)あなたは、湖南に興味・関心を持っているか	69.6%	-				
		73.2%					
	23 湖南高校生は、湖南に興味・関心を持っているか			96.0%	-	81.1%	↓
				87.5%		89.1%	
	24 (生徒向け)あなたは、湖南を理解しているか	76.8%	↑				
		66.1%					
重点9	25 湖南高校は、湖南理解のための機会づくりをしているか			100.0%	-	98.1%	-
				100.0%		98.2%	
	26 (生徒向け)あなたは、社会貢献の意欲を持ち、社会をより良くするための行動をしようと思うか	73.2%	↓				
		78.6%					
	27 湖南高校は、信頼される学校作りに努めているか			100.0%	-	98.1%	-
				96.0%		100.0%	
重点10	28 湖南高校は、コミュニティ・スクールとして湖南の特色を生かした学び・学校づくりをしているか	76.8%	↑	100.0%	-	100.0%	-
	71.4%		100.0%		100.0%		